

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тарих факультеті

Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы

**«Академиялық жазу» пәні бойынша қорытынды емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ**

8D03206 – Кітапханалық ақпараттық жүйелер білім беру бағдарламасы

Алматы, 2021

Бағдарлама оқу жұмыс жоспары 8D03206 – Кітапханалық ақпараттық жүйелер білім беру бағдарламасының негізгі оқу жоспары негізінде жасалды. Бағдарламаны дайындаған дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының доцент, т.ғ.д. Сексенбаева Г.А

Бағдарлама дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасының мәжілісінде бекітілді. Хаттама № __ «__» __2021 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Ғ.Б. Жұматай Факультет әдістемелік кеңесінің мәжілісінде мақұлданған Хаттама № __ «__» __2021 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы _____ Ж.М. Терекбаева

ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Қорытынды бақылау жүргізу нысаны – *Жазбаша (онлайн)* дәстүрлі-теру пернетақтада редактор терезесінде.

Қолданылатын платформа - *СДО «Оқулық»*

Қорытынды бақылау жүргізу нысаны – *стандартты* (дәстүрлі жазбаша)

Курс: Бакалавриат – 3 курс

Прокторингтің, бейнежазбаның болуы, тексеру

плагиатқа

- прокторинг бар, плагиатқа

тексеріледі

Билеттер автоматты түрде жасалады

Жұмысты тексеру қалай жүзеге асырылады:

Пән оқытушысы "Оқулық" жүйесіндегі дайын емтихан жұмыстарын

көреді, жүйедегі жұмысты бағалайды. «Универ» жүйесінің тізімдемесіне бағаны қояды.

СТУДЕНТ

1. Емтихан қарсаңында студенттер хабарландыру алады.
2. Көрсетілген уақытта студент сайтта емтиханға қол жеткізе алады "app.oqulyk.kz".
3. Жіберілген логин мен пароль бойынша студент сайтқа кіріп, емтиханды таңдайды.
4. Әрбір білім алушыға билет жасау автоматты түрде жүргізіледі.
5. Емтихан міндетті прокторингтен басталады: ноутбук немесе веб-камерасы бар үй компьютері қажет. Ол болмаған жағдайда смартфон камерасын, мысалы, "DroidCam client" қосымшасын пайдалануға болады.
6. Емтихан аяқталғаннан кейін студент "Аяқтау" түймесін басады.

ОҚЫТУШЫ

1. Емтихан аяқталғаннан кейін оқытушы Жеке кабинетте "емтихандар" бөлімінде студенттерден енгізілген жауаптарымен кері байланыс, сондай-ақ прокторинг деректерін ала алады.
2. Сол бөлімде оқытушы әр студенттің жауаптарын бағалайды.
3. Баллдар автоматты түрде универ ведомосына ауыстырылады.

Емтиханды бағалау критерийлер

Білім алушылардың жауаптарының толықтығын ескере отырып, берілген бағалардың жалпы сипаттамасын көрсететін бағалау жүйесі кестеде келтірілген.

Бағалау	Критерийлер:
«Өте жақсы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген; 2. Практикалық тапсырма толығымен шешілген; 3. Материалдар логикалық жүйелілігіне сәйкес, сауатты берілген; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілген.
«Жақсы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық мәселелер дұрыс, бірақ толық емес жауаптар, мәнсіз қателіктері немесе дәлсіздіктер кездеседі; 2. Практикалық тапсырма орындалған, алайда жіберілген болмашы қателік кездеседі; 3. Материалдар логикалық сауаттылықпен жасалаған.
«Қанағаттанарлық»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жауаптар теориялық сұрақтар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздік және логикалық қателік кездеседі; 2. Тәжірибелік тапсырма толық емес; 3. Материалы сауатты, бірақ логикалық жүйелілігі қарастырылмаған.
«Қанағаттанарлықсыз»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жауапта теориялық сұрақтарға байланысты өрескел қателіктер жіберілген; 2. Практикалық тапсырма орындалмаған; 3. Баяндау жауабында грамматикалық, терминологиялық қателіктер жіберілген, логикалық жүйелілік сақталмаған.

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау арқылы әр түрлі нысандары мен әдістері, қалыптасу деңгейінде күтілетін оқыту нәтижелері жүзеге асырылады.

Пән бойынша қорытынды баға білім алушының бақылау кезеңінде де, қорытынды бақылауында да оң баға алған жағдайда ғана есептеледі.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) 100 баллдық шкала бойынша бағаланады, тиісті халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйедегі сандық эквиваленті (оң бағалар, қарай кему, «А» - дан «D») (100-50 және «қанағаттанарлықсыз» – «FX») (25-49), «F» (0-24), және бағалау дәстүрлі жүйе бойынша қойылады. «FX» бағалауы тек қорытынды емтиханда қойылады.

Балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі-оқу жетістіктерін есепке алудың, білім алушылардың аудармасымен, оларды дәстүрлі шкаласын бағалау және ECTS

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балл (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	
A-	3,67	90-94	Өте жақсы
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқу нәтижелері бойынша 15 апта соңында қорытынды емтихан өткізіледі. Емтихан тапсыру кезінде қойылған сұрақтарға толық жауап беру және практикалық тапсырмаларды шешу қажет.

Тапсырмалар құрастырылатын тақырыптар:

1. "Академиялық жазу" түсінігі
2. Ғылыми мәтіннің құрылымы
3. Библиография. Тәуелсіздік-тірегім
4. Плагиат
5. Сөйлеу мәдениеті
6. Аргументация
7. Кері қайтарып алу. Рецензия
8. Ауызша сөйлеу
9. Ғылыми-бап
10. Диссертация. Автореферат
11. Графикалық ақпарат. Слайдшоу
12. Ғылыми пікірталас
13. Ғылыми мәтінді қысу және декомпрессиялау
14. Грантқа өтінім

Емтихан тапсыру кезінде студенттер:

- ғылыми коммуникация негіздерін, жазбаша және ауызша мәтіндердің ғылыми стилінің ерекшеліктерін сипаттау;,,
- ғылыми мәтіндерді ұйымдастыру принциптерін сипаттау;
- ғылыми зерттеу нәтижелерін ауызша немесе жазбаша таныстыруды жүзеге асыратын зерттеушінің алдында тұрған негізгі проблемаларды бағалау;
- ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру кезінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін синтездеу.

Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиеттер:

- Подготовка и редактирование научного текста. – М.: Флинта, 2016.
Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие. – М.: Кнорус , 2016. Зачем и как писать научные статьи. - Долгопрудный: Интеллект, 2013.
Квициния М.Б. Академическое письмо. – Сухум, 2018
Кувшинская Ю.М., Зевахина Н.А., Ахапкина Я.Э., Гордиенко Е.И. Академическое письмо. От исследования к тексту. – М., 2019
Баяхметова А.А., Дусенбина М.Ж. Академическое письмо. Язык и стиль академического письма. – Костанай, 2019
Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М., 2003

- Ибраева А.Г., Ипполитова Т.В. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста. – Петропавловск, 2015
- Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. – Екатеринбург, 2015
- Гарнер Б. Эффективные письменные деловые коммуникации. – М., 2014
- Жернакова М.Б., Румянцева И.А. Деловые коммуникации: теория и практика. – М., 2014
- Зельдович Б.З. Деловое общение. – М., 2007
- Берецкая Е.А. Основы культуры речи. – Новокузнецк, 2003
- Бобылев Б.Г. (ред.) Русский язык и культура речи. – Орел, 2014
- Введенская Л.А. Культура речи. – Ростов-на-Дону, 2001